

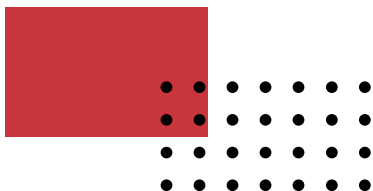


2025

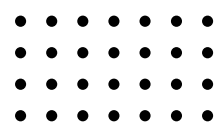


Master profesorado

INFORME CGT
ENSEÑANZA ZARAGOZA



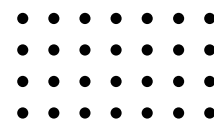
Master de profesorado



El número de plazas del Máster Universitario de Profesorado que oferta la Universidad de Zaragoza cada curso es muy insuficiente respecto a la demanda existente (aproximadamente se oferta entre la mitad y la tercera parte de las solicitadas), lo que supone un claro ejemplo de políticas públicas que benefician a empresas privadas. Unas políticas que, en el caso que nos ocupa, están teniendo dos consecuencias. Por un lado, dificulta el que los y las recién graduadas realicen el máster que les habilita para ser profesorado en secundaria, agudizando la **falta** de dicho **profesorado** en Aragón (este curso se está permitiendo dar clase a graduados sin el master, es decir sin capacitación pedagógica); y por otro, que buena parte de los y las graduadas que aspiran a convertirse en docentes puedan hacerlo sólo **si tienen la capacidad económica** para pagar el Máster en una universidad privada.

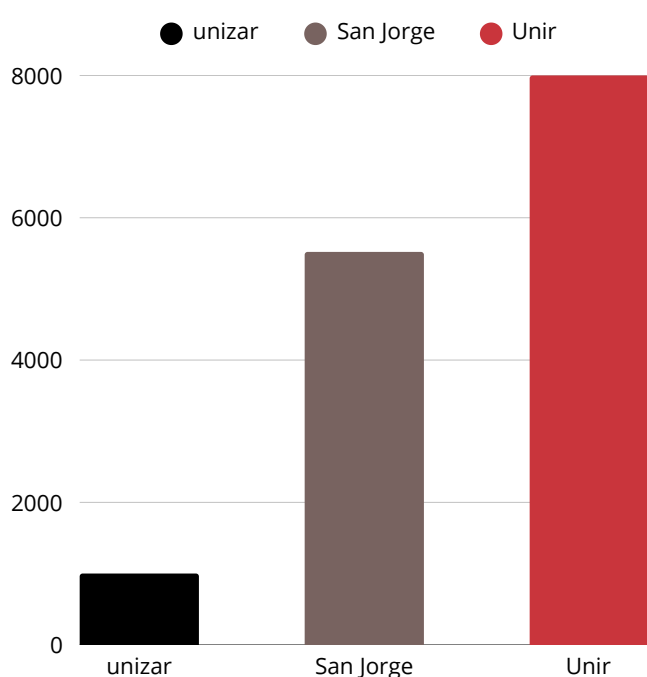


Otro negocio más para las universidades privadas



Los números facilitados por Unizar muestran un panorama sombrío para quienes, una vez acabado el Grado universitario, quieren optar por la profesión docente. Ante la raquílica oferta de la universidad pública, no les queda otra opción que cursar dicho Máster en la universidad privada, si es que pueden costearlo. En Unizar el Máster sale por poco más de mil euros, pero este **precio se multiplica por mucho si te ves en la obligación de ir a opciones privadas**, por ejemplo, en la Universidad San Jorge, en su modalidad presencial, cuesta 5.520 euros, y en la modalidad a distancia, las opciones van desde aquellas que rondan esa misma cantidad a otras que llegan a alcanzar los 8.000 euros, como en la Universidad de Internet (UNIR).

Desde CGT consideramos que esta situación se genera deliberadamente mediante decisiones políticas, y por tanto puede ser reversible con otras decisiones políticas diferentes, ya que desde **la Universidad Pública no se debe obstaculizar el camino hacia la profesión docente al alumnado de familias con menos recursos económicos.**



DECRETO 98/2024, de 19 de junio, del Gobierno de Aragón por el que se fijan los precios públicos por la prestación de servicios académicos universitarios para el curso 2024-2025

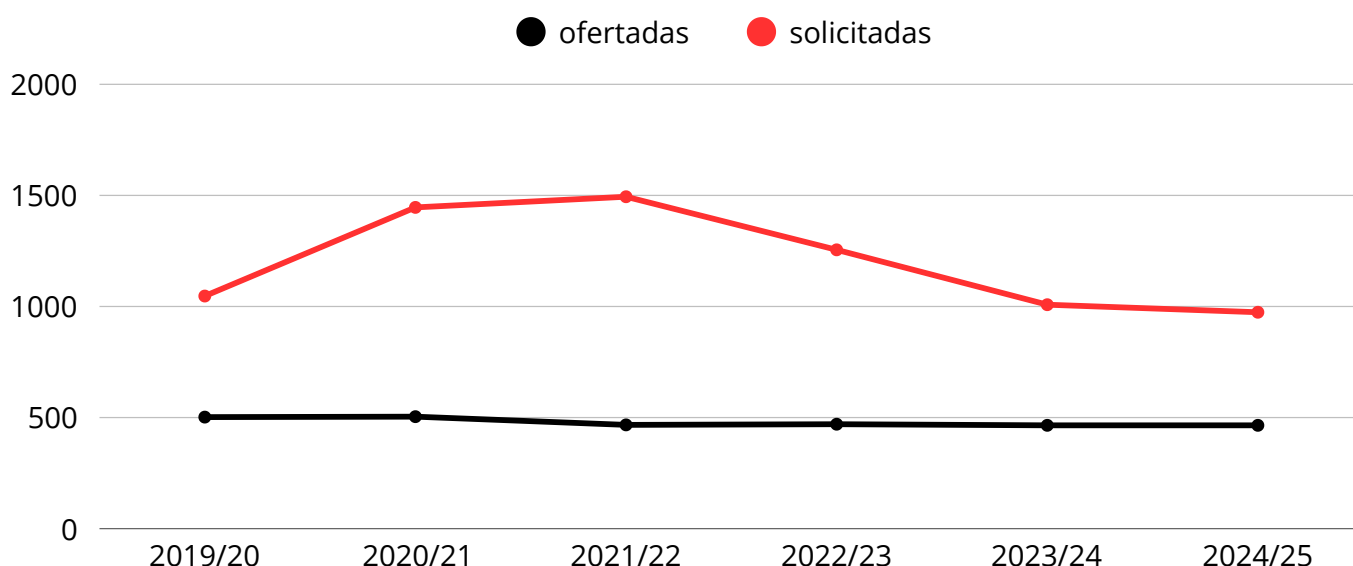
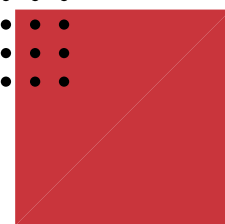


La inacción del Gobierno de Aragón



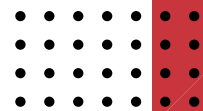
La más que **insuficiente oferta de plazas** del Máster Universitario de Profesorado en Unizar se vuelve más **incomprensible** (si no queremos pensar que se trata de **políticas que conscientemente buscan beneficiar a la educación privada**) cuando le añadimos la actual falta de profesorado de Secundaria en algunas especialidades. Una situación que ha llevado al Gobierno de Aragón a solicitar al Ministerio de Educación "la autorización al personal del cuerpo de maestros para que puedan impartir docencia en 1º y 2º de la ESO en Lengua Castellana y Matemáticas", y a ofertar vacantes sin requisito de capacitación pedagógica.

En cinco cursos **4431** graduados/as sin plaza para cursar Máster



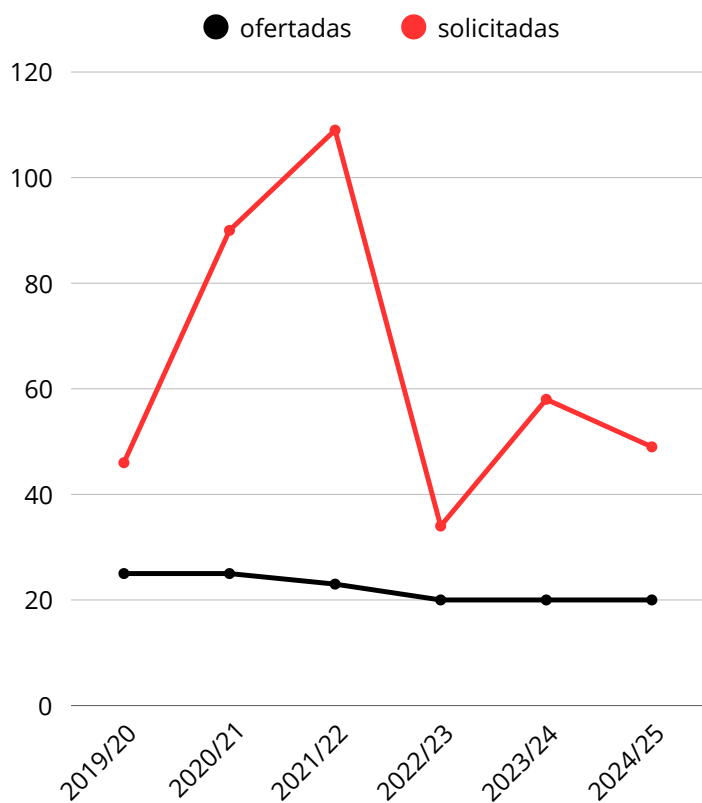
Desde el curso 2019/20 al 23/24, es decir, **solo en cinco cursos, 4431 graduados y graduadas (una media de 886 por curso) vieron como su deseo de formarse para ser docente se veía truncado al ser rechazada su solicitud** para cursar el Máster en Unizar. A pesar de estas miles de solicitudes que quedaron fuera del Máster, Unizar no sólo no aumentó la oferta sino que en varios años la disminuyó. Es cierto que para la presente convocatoria el número de plazas se ha visto incrementado un poco, pero no llegarán a cubrir más que, aproximadamente, la mitad de las solicitudes. CGT considera que dicho incremento es totalmente insuficiente y que se debería realizar una oferta que tenga en cuenta el histórico de solicitudes con el objetivo de que nadie se quede fuera.



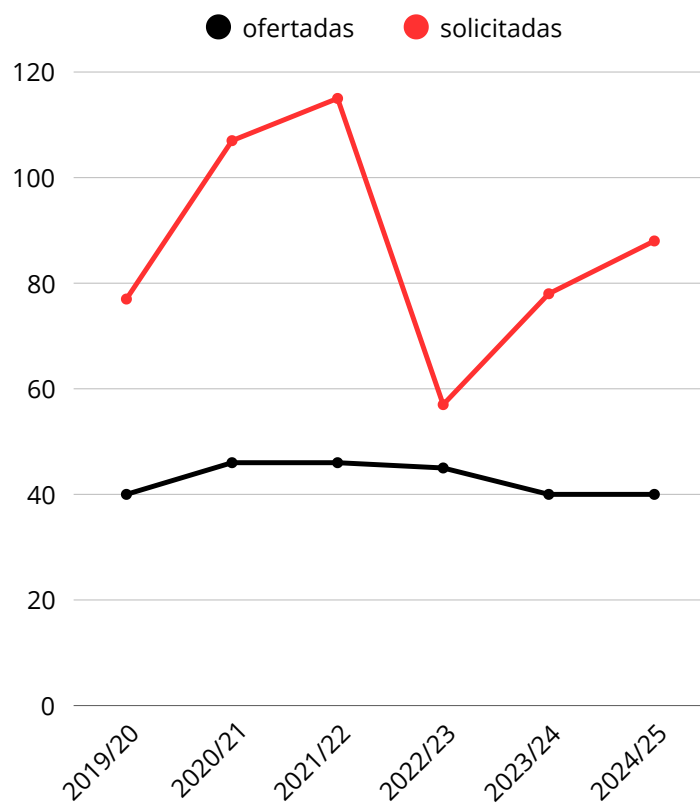


Resulta especialmente llamativo que en **especialidades con escasez de profesorado**, en las que el Gobierno de Aragón está permitiendo dar clase en institutos incluso sin el Máster, como es el caso de Lengua y Matemáticas, **año tras año se quedan graduados y graduadas sin poder acceder al Máster**, desde el curso 2019/20 al 2024/25, 251 graduados y graduadas en Matemáticas se han quedado sin poder hacer el Máster (más de 40 por año), y 265 en Lengua (casi 45 por año).

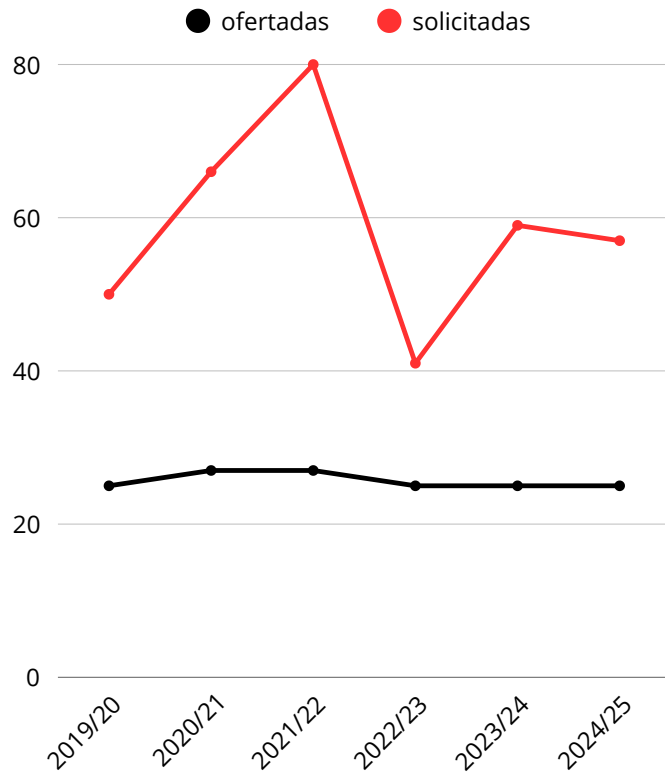
MATEMÁTICAS



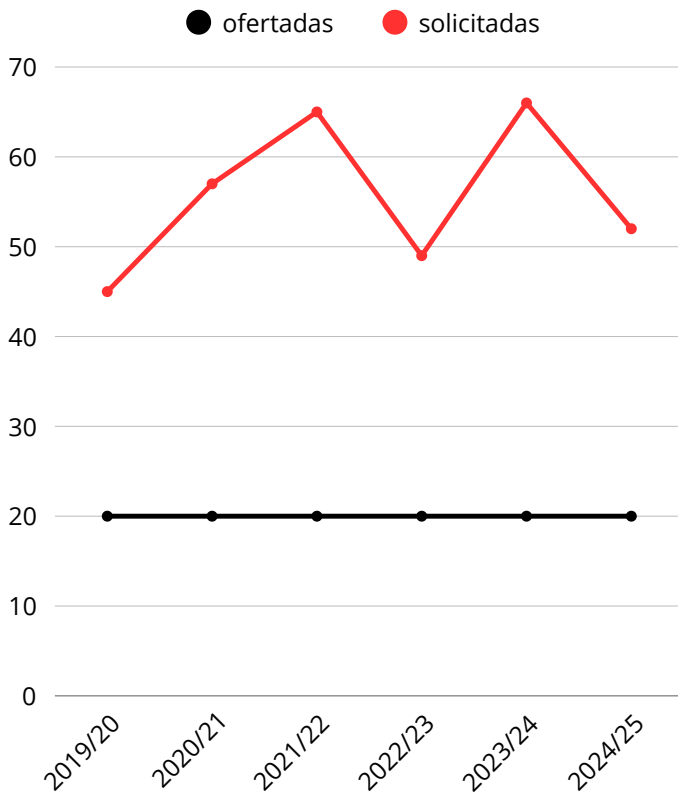
LENGUA CASTELLANA



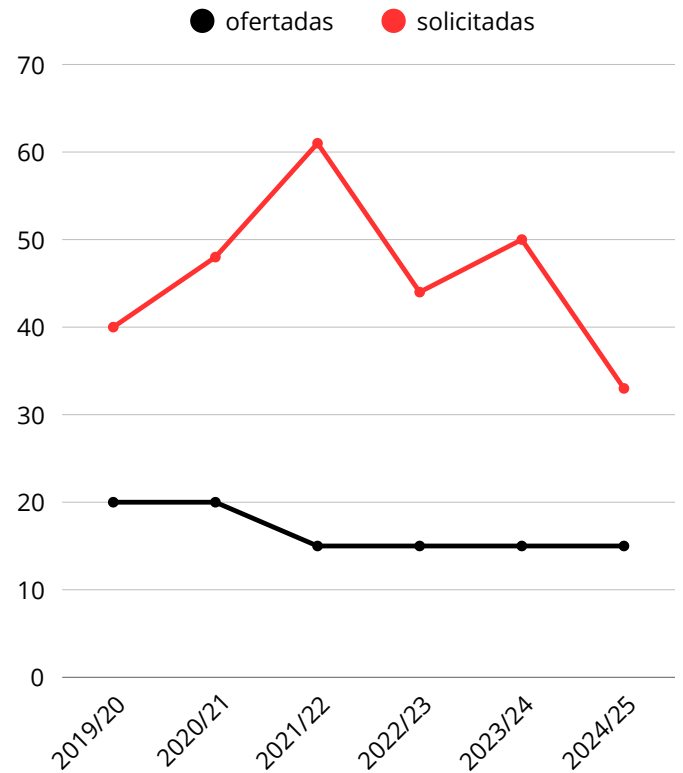
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA



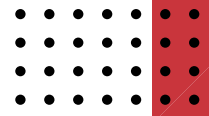
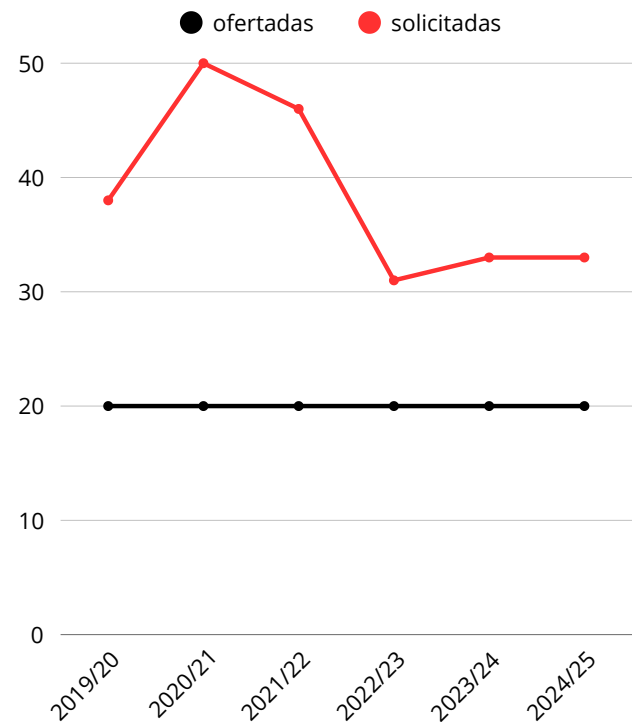
Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios

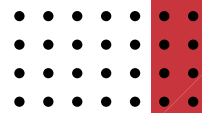


FILOSOFÍA

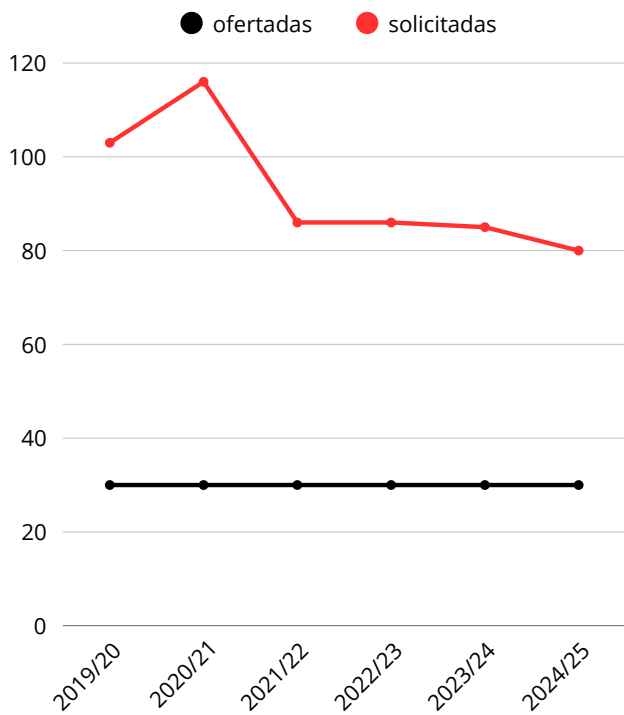


Procesos Industriales y de construcción

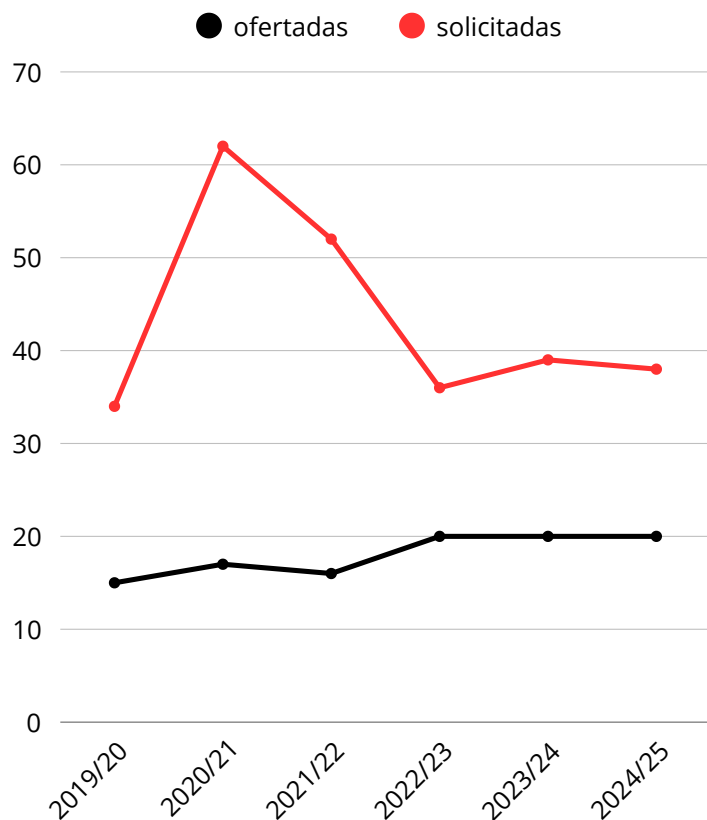




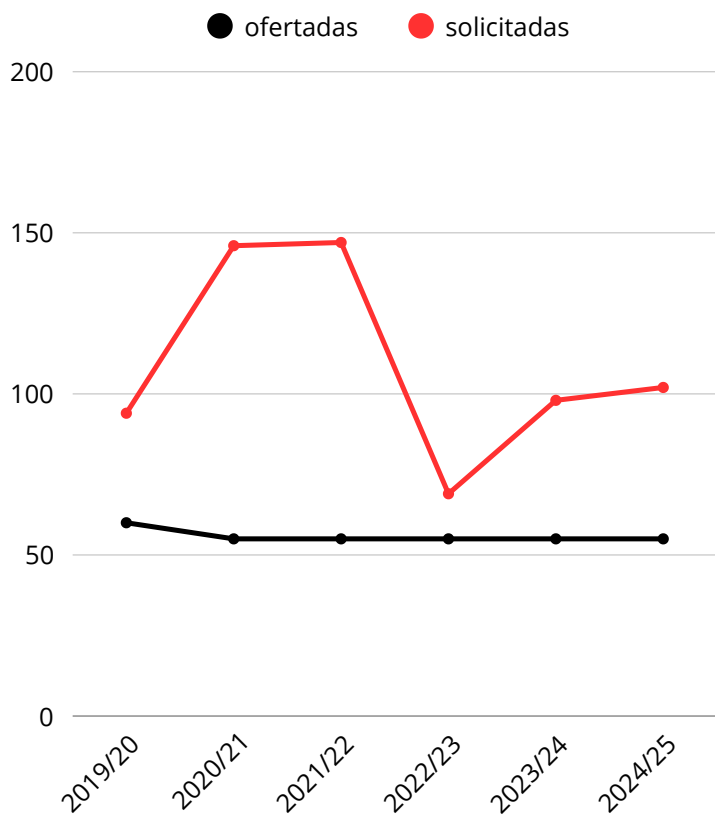
Orientación educativa



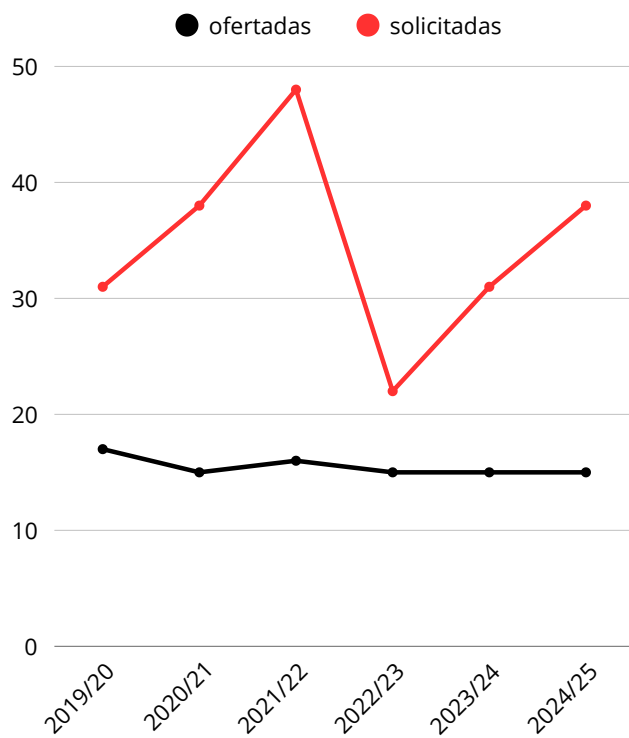
Música y danza

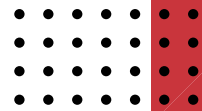


Lengua extranjera: inglés

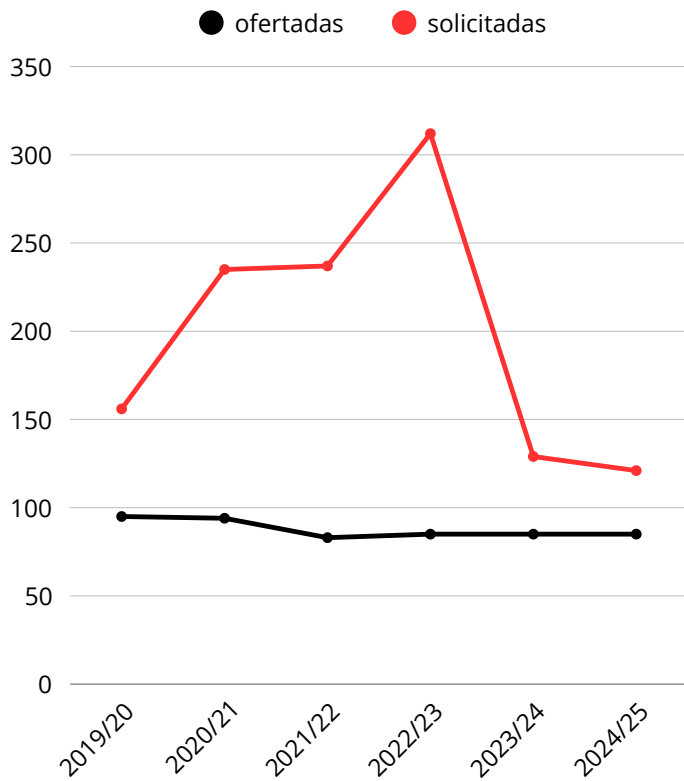


Lengua Extranjera: Francés

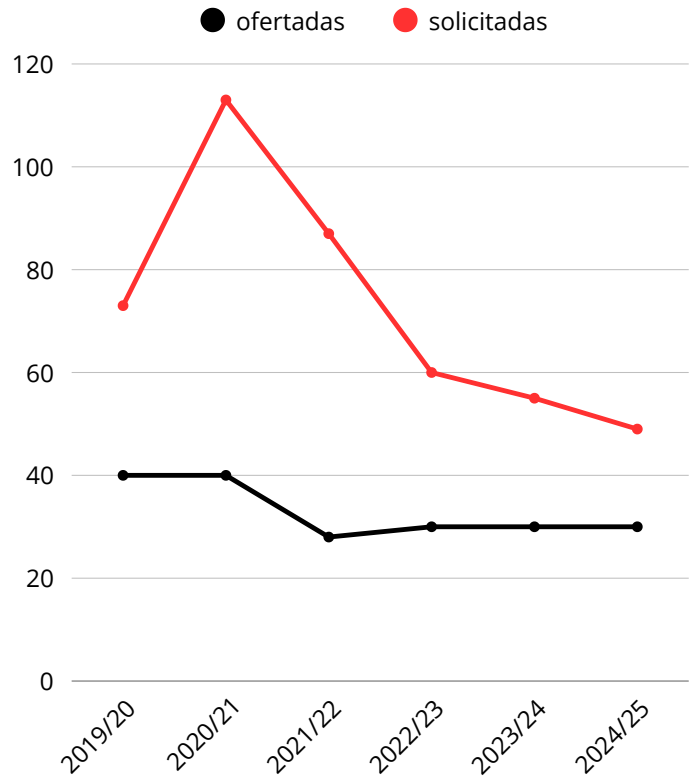




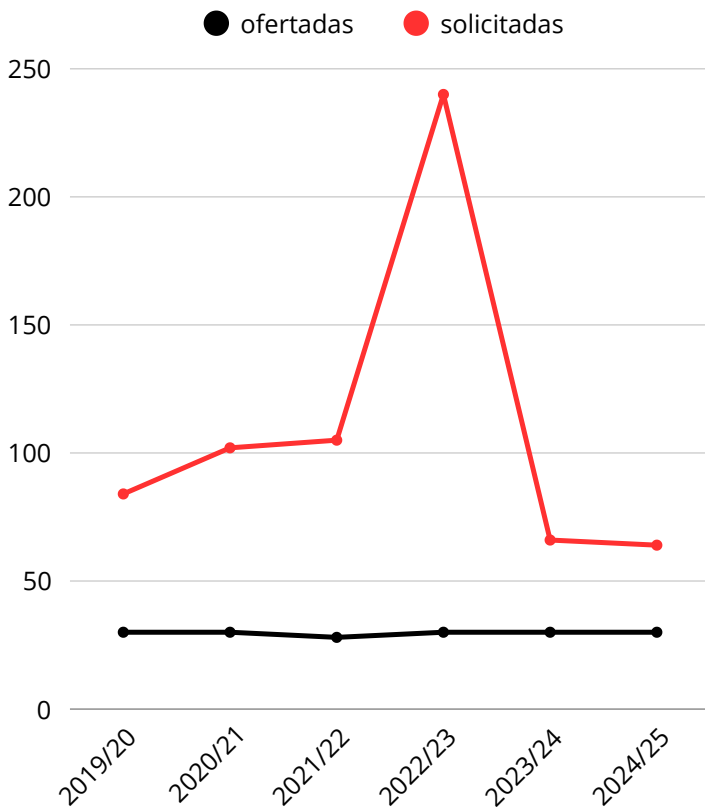
Geografía e Historia



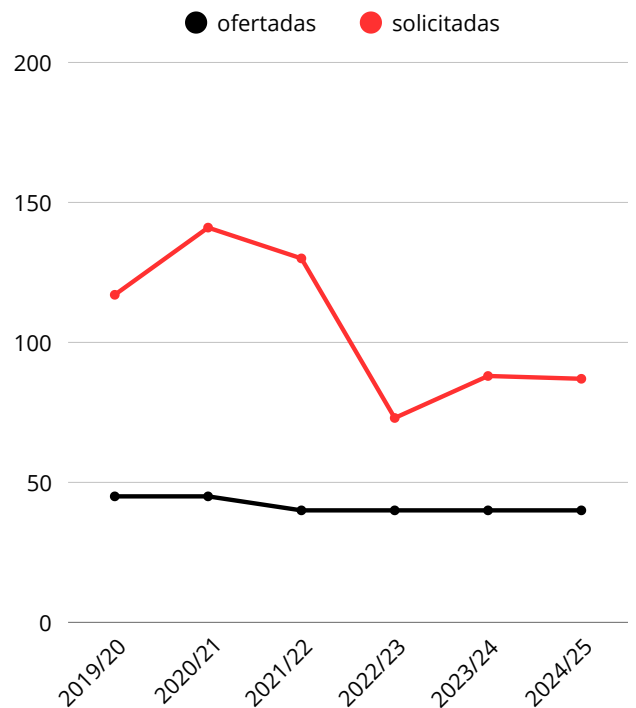
Física y Química

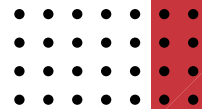


Economía y Empresa

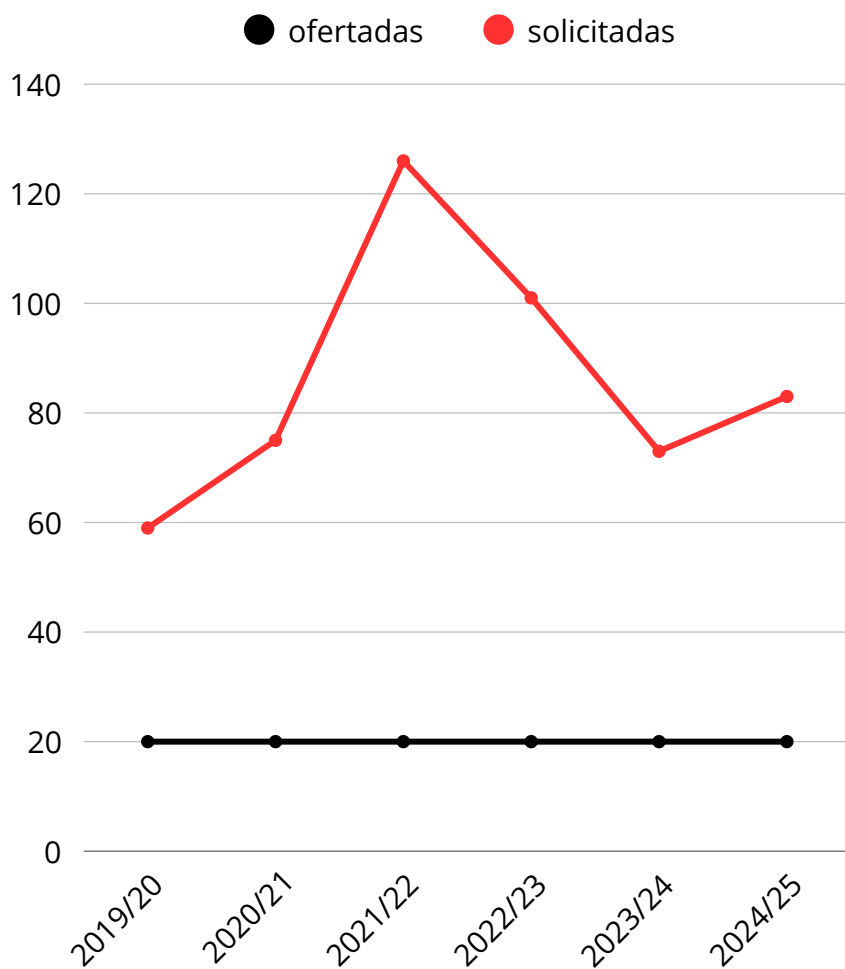


Biología y Geología

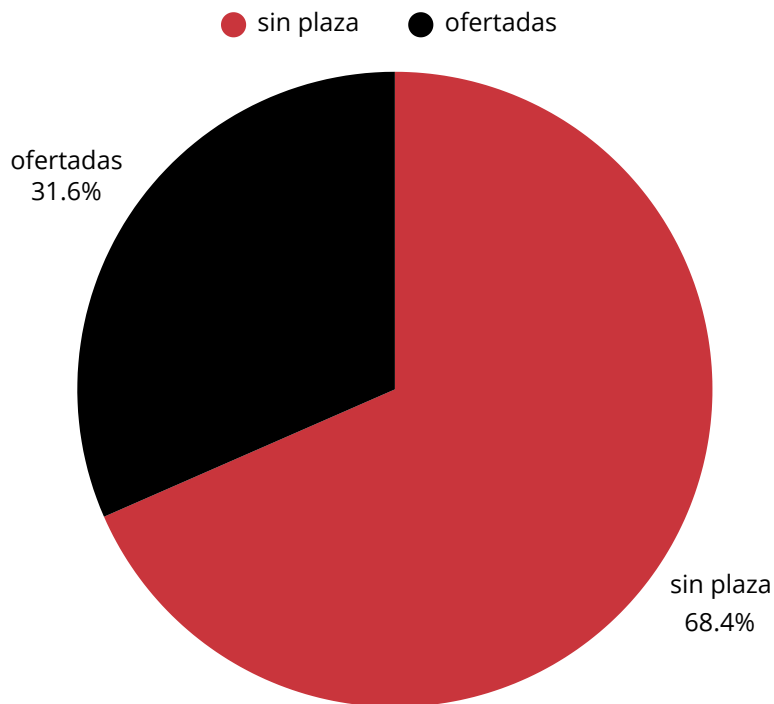




Administración, Marketing, Turismo, Servicios a la Comunidad y FOL



CURSO 2023/24



Desde CGT consideramos que el gobierno aragonés puede hacer bastante más de lo que hace para dar solución a la falta de profesorado en secundaria. Y uno de los temas que puede abordar es precisamente la paupérrima **oferta de plazas** del Máster Universitario de Profesorado de la Universidad Pública, que **debe ser acorde a la demanda** que año tras año ha tenido dicho Máster y a las necesidades de la escuela pública aragonesa.

Por ello, instamos tanto al Gobierno de Aragón como a Unizar a caminar en ese sentido, **ampliando por ambas partes los fondos económicos** que se requieran. Lo contrario supone seguir profundizando en políticas clasistas que perjudican no sólo a los y las docentes con menos recursos económicos, sino también a la escuela pública aragonesa en su conjunto.

Además, desde CGT solicitamos que al tratarse de un máster que da lugar al acceso profesional, **tenga un precio regulado y más bajo que el resto.**



Resulta incomprensible que **ante la alta demanda de profesorado en Educación Pública Secundaria no haya más esfuerzos por parte de la Diputación General de Aragón** para aumentar el número de plazas ofertadas por la Universidad de Zaragoza.

Esta situación, por otro lado, lleva a que muchas alumnas se queden fuera del máster y se vean obligadas a intentar acceder en cursos futuros (con las consecuencias que esto supone para las alumnas y sus familias) o, en el caso de que puedan asumir el gasto, realizar el máster en una universidad privada.

La Universidad de Zaragoza es una institución pública, cumple una función social y una de sus tareas fundamentales es responder a las necesidades de toda la sociedad aragonesa y **contribuir a eliminar las desigualdades sociales. Cuando se limitan las plazas en el máster público**, es el alumnado procedente de contextos socio-económicos más desfavorecidos el que se ve más afectado, **perpetuando así la desigualdad.**

La Universidad de Zaragoza tiene una obligación hacia aquellas personas que han cursado un grado y quieren dedicarse a la docencia. Esta opción profesional -la docencia- no se debe externalizar o subcontratar. Los valores del mercado cambian la naturaleza de todo aquello que tocan y **cuando la formación de las futuras profesoras se subcontrata a la universidad privada, se está degradando la educación.**

La defensa de la universidad pública también pasa por aumentar las plazas del máster de profesorado y dotar de los medios necesarios a la Universidad de Zaragoza. En la actualidad **la Diputación General de Aragón parece más interesada en la vía de la privatización.**

CGT Enseñanza Zaragoza
ensenanza.zaragoza@cgtaragonlarioja.org
976922002

