



La nueva EBAU: un curso más, en manos de la improvisación de la Administración

A toda la comunidad educativa, profesorado, estudiantes, familias, instituciones y responsables políticos:

Desde CGT, expresamos nuestra profunda preocupación y rechazo ante las desigualdades, problemas persistentes y falta de planificación que rodean la actual Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU)¹. Esta evaluación, lejos de ser una herramienta de evaluación justa, se ha convertido en un símbolo de desigualdades territoriales y presión psicológica, evidenciando la ineficacia de un sistema educativo que perpetúa la jerarquía y el control.

El Sindicato de Estudiantes, en su carta a la Señora Rocío Lucas Navas, ha denunciado la falta de publicación del nuevo modelo de examen de la PAU² por parte del Ministerio de Educación y las comunidades autónomas, generando incertidumbre y ansiedad entre los estudiantes. Ante esta situación, han convocado una huelga estudiantil que paralizará las aulas de todo el estado, con más de 50 movilizaciones.

Además, critican la privatización y destrucción de la educación pública y exigen un plan de rescate que incluya: la publicación inmediata del modelo de examen, mejoras en la educación pública, acceso equitativo a la educación superior, participación estudiantil en decisiones educativas y una reforma integral del sistema educativo.



Solo tras escuchar las palabras “huelga” y “movilización”, la Consejería de Educación fue capaz de publicar unos criterios “generales” y “orientativos”. Esto es un claro ejemplo de cómo el poder político solo responde a la presión de la acción colectiva. Tras estas demandas urgentes, se convocó a



CONFEDERACIÓN GENERAL DEL TRABAJO.

Sección de Enseñanza de Burgos. Calera 12, 09003 Burgos.
enseñanza.cgtburgos@gmail.com Tlf.: 671815407

los coordinadores de cada materia para diseñar el tipo de preguntas, dándoles un tiempo muy insuficiente para llegar a acuerdos de tal importancia.

Es vergonzoso el trato que reciben las y los coordinadores, quienes están haciendo todo lo posible por garantizar un examen justo y una educación de calidad. Este desprecio se extiende también hacia los alumnos y alumnas de Bachillerato, que se enfrentan a una prueba crucial sin una preparación adecuada. Asimismo, el profesorado, que debe iniciar su labor docente sin pautas claras, se siente igualmente ninguneado.

En algunas comunidades, se ha trabajado antes del comienzo del curso en el diseño de las pruebas de la PAU*. Por ejemplo, en Galicia se ha elaborado un modelo 0, reflejando una planificación adecuada y responsable. **En Castilla y León**, sin embargo, hemos comenzado el curso con “las manos vacías”. Las exigencias de la Junta de Castilla y León, caracterizadas por complicadas programaciones y evaluaciones burocráticas e irreales, se encuentran en una relación inversa con la autoexigencia que debería guiar el inicio del curso.

Desde CGT, exigimos apoyamos al Sindicato de Estudiantes y exigimos un compromiso real por parte de la Consejería de Educación.

¹EBAU: cuando nos referimos a la anterior prueba de acceso a la Universidad o a la transición de la misma.

²PAU: nueva nomenclatura para la nueva prueba de acceso a la Universidad para el próximo curso 2024/2025.