



CONFEDERACIÓN GENERAL DEL TRABAJO (C.G.T.)

Sección de Enseñanza de Burgos

Calle Calera 12, 09003 Burgos.



## El 8M en los Centros Educativos

Un curso más se acerca el 8M, ese día en el que los centros escolares y otras muchas Instituciones se llenan de lazos morados y de sentimentalismos en general. En el currículum y en otras muchas propuestas pedagógicas ya se habla de “género”, “igualdad”, “lenguaje inclusivo”... Observamos que, a pesar de la urgencia social que estamos viviendo, el sistema educativo sigue dando prioridad a **contenidos segregados, prácticas competitivas y capitalistas, competencias que hablan sobre el “espíritu emprendedor” de niñas y niños**, y sobre todo el interés a que se celebre -aunque nosotras no consideramos que sea ninguna celebración- el día 8M, así como un ÚNICO día en el calendario.

Manifestamos nuestra oposición a esta manera de actuar tan dulcificada que muestra como **existe miedo** a que se hable en las escuelas con propiedad, utilizando “igualdad” en lugar de feminismo, “lenguaje inclusivo” en lugar de lenguaje machista, “micromachismos” en lugar de machismos... y así podríamos seguir nombrando una largalista de incoherencias.

Las mujeres que trabajamos en la educación o ámbito de los cuidados (remunerados o no), tenemos la obligación de saber que estamos desempeñando uno de los trabajos conocidos como feminizados y que es, nada más y nada menos la rancia herencia de que las mujeres tenían que ocupar estos puestos de trabajo por estar menos cualificadas. Opongámonos a este discurso, pues como ya sabemos, **la feminización ha sido impuesta para los trabajos peor pagados** -la famosa “brecha Salarial” poco tiene que ver con la supuesta preparación o formación académica-.

En el sector educativo en los años 2019-2020 en los centros públicos de infantil y primaria, el 86% de los puestos de trabajo eran ocupados por mujeres frente al 62% en educación secundaria y bachillerato. Si atendemos a los puestos para Catedráticos la cifra baja hasta un 42%, por último, en Inspección educativa el 50% de los puestos de trabajo eran ocupados por mujeres. A pesar de que el 78% de personas menores de 30 años en puestos públicos de profesorado son mujeres, el porcentaje va descendiendo en función de si el puesto de trabajo tiene más o menos carga de lo que se viene considerando un puesto feminizado o en este caso, en contacto con labores de crianza, cuidado y acompañamiento de la infancia.

Hoy las mujeres que trabajamos en los centros educativos **reclamamos una escuela feminista** como camino para llegar a esa igualdad que nos vende el currículum, rechazamos los machismos y mal llamados micromachismos y nos oponemos a las **prácticas capacitistas** que se ejercen en las escuelas, es por eso que hoy, y todos los días, nos unimos en un compromiso para exigir un sistema libre de violencias y una escuela que reconozca los cuidados, mostrando rechazo a esa

escuela que está institucionalizando criaturas en el primer tramo de educación infantil llamándolo falsamente “conciliación”.

Por todo esto, exigimos, una escuela donde:

- La escuela no sea la generadora de las desigualdades.
- Podamos garantizar igual oportunidades a las alumnas y a los alumnos -para luego no poner el apellido “feminizados” a trabajos peor pagados-.
- Los Proyectos Educativos y documentos de centro no estén escritos en lenguaje machista.
- Las aulas sean un lugar donde no tenga cabida el lenguaje sexista.
- Haya aulas donde no se de la espalda a la guerra, sabiendo el lugar que ocupa la infancia en ella.
- No tengamos que parecernos al modelo del hombre para que se nos reconozca como niñas, adolescentes, mujeres, maestras, profesoras y directoras.
- Cada decisión esté sometida a los criterios de convivencia, lo que significa pasar por el filtro antirracista y feminista nuestras prácticas, propuestas y materiales.
- Se rechace el curriculum oculto de género.
- Los espacios sean colaborativos y no competitivos.
- No exista la ocupación diferenciada de espacios (campos de fútbol, canchas...)

Hoy, pero especialmente cada día, queremos reivindicar que **BASTA YA** de manualidades el 8M en las escuelas, que **BASTA YA** de un sistema generador de desigualdades, **BASTA YA** de caer en la trampa de que la escuela (las maestras) tiene un papel crucial en estas políticas, pues no puede recaer nuevamente la responsabilidad sobre este colectivo, por todo esto **EXIGIMOS** que la responsabilidad sea de todas, todes y todos y, de una vez por todas, haya políticas efectivas de coeducación, sensibilización y formación en feminismo para llegar a la igualdad.

**Para más información:**

Tfno.: 671815407

Fax: 947261534

Email: [ensenanza.cgtburgos@gmail.com](mailto:ensenanza.cgtburgos@gmail.com)

<https://cgtburgos.org/category/secciones-sindicales/ensenanza/>

Síguenos en Twitter ([@CGTBurgosEducac](https://twitter.com/CGTBurgosEducac)) y Facebook ([Pepa Flores](https://www.facebook.com/PepaFlores))

