



Carta a todas las organizaciones políticas democráticas que se presentan a las próximas elecciones en la Comunidad de Madrid

Desde las organizaciones sindicales UGT, CGT y STEM nos dirigimos a ustedes para conocer sus propuestas respecto a diferentes temas relativos a la Educación Pública en nuestra región.

Hace ya tiempo que los recortes en la Escuela Pública madrileña hicieron que el horario lectivo en las diferentes etapas educativas se incrementara. Esta medida suponía una menor contratación de docentes, un aumento de alumnado por docente y mayor carga de sesiones lectivas con lo que implica de tiempo de preparación, atención directa en aula, trabajo de evaluación, etc. A día de hoy somos la única Comunidad Autónoma junto a Galicia y Murcia que no tiene previsto volver al número de horas lectivas previas a los recortes.

Asimismo, la bajada coyuntural de ratios durante la pandemia demostró que es una medida que funciona y debe ser la cuestión clave sobre la que giren las políticas educativas que busquen una mejora de la calidad de la enseñanza y la atención a la diversidad.

De cara al siguiente proceso electoral, demandamos información acerca de su postura en torno a las siguientes cuestiones en caso de que formasen parte del gobierno de la Comunidad de Madrid tras las elecciones:

- ¿Reducirían el horario lectivo de los y las docentes de Madrid? En caso de respuesta afirmativa, ¿de cuánto sería esa reducción? ¿En qué plazo se implementaría?
- ¿Reducirían las ratios de número de alumnos y alumnas por aula? ¿Cuál sería la ratio propuesta? ¿Cuál sería la temporalización prevista para su reducción?

- Si se comprometen a reducir las horas lectivas y las ratios, ¿en cuánto tienen previsto aumentar las plantillas docentes?
- Con el fin de que la bajada de ratios no supusiera pérdida de espacios y aulas comunes en los centros públicos ni un trasvase de alumnado desde la Pública a la privada-concertada, ¿qué inversión tienen previsto dedicar a la creación de nuevas infraestructuras y/o nuevos centros de titularidad pública? ¿Cuál sería el plazo previsto para su ejecución?
- Ante la bajada de la natalidad, ¿se comprometerían a aplicar una moratoria que evitara la supresión de aulas en centros públicos (y en un futuro cercano el cierre de centros) mientras se materializa la inversión en nuevas infraestructuras?
- ¿Aumentarían el número de docentes destinado a Pedagogía Terapéutica (PT), Audición y Lenguaje (AL), Orientación y otros ámbitos relacionados con la Atención a la Diversidad? ¿Reducirían la ratio de alumnado con Necesidades Educativas Especiales (NEE) que deben atender estos/as profesionales?
- ¿Aumentarían la plantilla de PTSC para que hubiese uno para cada centro educativo público? ¿Asumirían la función de Coordinador/a de Bienestar en los centros?
- Según datos de 2023, los y las docentes de Madrid están por debajo de la media estatal en lo referente a sus retribuciones, ocupando el 10º puesto en el caso de Maestros y el 12º en el caso de Profesores de Enseñanza Secundaria. Con arreglo al coste de la vida en nuestra región, podemos afirmar que los docentes madrileños son de los peor pagados. Para evitar una fuga de profesionales hacia otros territorios como la que ya se está dando en Sanidad, ¿estarían dispuestos a equiparar en el corto plazo las retribuciones iniciales de los docentes madrileños, al menos, a la media estatal y a aplicar una mayor revalorización en los próximos años?

Agradecemos de antemano su tiempo y atención, y esperamos una pronta respuesta.

Un cordial saludo.