

Desde la Sección de Educación de CGT- Valladolid hemos organizado estas Jornadas y esta Exposición como un paso más en nuestro compromiso en defensa de la Escuela Pública.

De hecho hemos tratado de que coincida con el periodo de matriculación del alumnado para el curso 2011 - 2012.

Invitamos a todo el profesorado, padres y madres y alumnado de los Centros Públicos de Laguna de Duero y de Valladolid a visitar la Exposición (del 18 al 20 de mayo) y a acudir a los Actos programados para el 18 y el 19 de mayo.

Os esperamos a todas y a todos.

Sección de Educación de Valladolid  
c/ Dos de Mayo 15 entreplanta

Miércoles 18, 19,00 h  
CHARLA - DEBATE:

"Crisis y Escuela Pública"

Jacinto Ceacero Cubillo  
Secretario General CGT

Jueves 19, 19,00 h

CINE FORUM:  
"Escuela y Sociedad"

Proyección de

"LaClase"

de Laurent Cantet

Clausura: Pincho y vino



JORNADAS  
Libertarias  
y Escuela Pública  
IES "Las Salinas"  
Laguna 18-20 mayo 2011

# ¿Educar para qué ?

En los últimos tiempos se vuelven a oír las viejas voces que reclaman de nuevo aulas más **autoritarias**, más **disciplinadas**, más **competitivas**, más **mercantilizadas** e incluso más **religiosas**.

Muestra palpable de esta tendencia son las declaraciones del Presidente de la Junta de Castilla y León en la Clausura del Foro Nacional de la Educación celebrado en Valladolid el pasado 15 de marzo de 2011 anunciando a bombo y platillo que si gana las elecciones del 22 de mayo pondrá en marcha un **Plan de Autoridad del Profesorado**.

Y, junto a ese Plan, la profesionalización de las direcciones, la ampliación del bachillerato a tres años - ¿a costa de qué?, el cuerpo nacional de profesores, o los incentivos a empresas que exploten a alumnado de FP en prácticas.

Interesadamente se quiere hacer pensar que la autoridad de los profesores y las profesoras es el abracadabra que solucionará todos los problemas de la educación y de la sociedad.

Pero se olvida lo que todo el mundo sabe, que **la escuela no es otra cosa que el reflejo de esa sociedad a la que pertenece**.

Vivimos en una sociedad en la que el **afán de lucro** es la única verdad, en la que la **explotación** de los semejantes, las **desigualdades sociales** y la **destrucción del planeta** son vistas como algo natural e inevitable.

Educar **ciudadanos autónomos, críticos y conscientes** puede resultar muy **peligroso** para los poderes que nos gobiernan. Por ello hay que sospechar que todas estas propuestas autoritarias lo que de verdad buscan no es mejorar la escuela, sino mejorar otra cosa bien diferente.

. Porque el autoritarismo no promueve el respeto, sino el temor.

. Porque la disciplina conduce a la sumisión y a la militarización de la sociedad.

. Porque la competencia sólo provoca enfrentamiento y dolor.

. Porque las consecuencias de la mercantilización son sin más la explotación y la injusticia.

Frente a esta situación hemos considerado necesario y urgente **recuperar ahora la reflexión libertaria sobre la educación** y recordar algunas de las muchas experiencias que se han venido haciendo a lo largo de la historia para reivindicarlas como **métodos y modelos pedagógicos todavía válidos y eficaces**.

La pregunta que todos, profesoras y alumnos, padres e hijas, gobernantes y gente de a pie, debemos contestar es :

**¿Queremos construir individuos conformistas, consumidores sumisos y trabajadores disciplinados o queremos educar personas libres, sin miedo y solidarias que traten de edificar una sociedad más justa y más feliz ?**

Si queremos esto último, recordemos entonces las palabras de Ricardo Mella :

“La libertad se educa con la libertad, la solidaridad con la solidaridad y la igualdad con la igualdad”.